



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)
2015

Name: _____ Class: PS _____ Index No: _____

13 May 五年级高级华文年中语文试卷 ATT: 1 h 20 min

Your Score Out of 60 marks	
Parent's Signature	

一、语文应用 (10 题 20 分)

A 组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

安排 尽管 幸好 凡是 幸运 恐怕 痛苦 抱怨

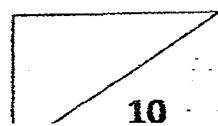
小全两岁时生了一场大病后便耳聋了，从此听不见，也无法说话。虽然面对生活上的种种不方便，但他从不向别人 Q1 _____。

他认为自己能上学、运动，还在去年完成了大学教育，比起许多人，算是很 Q2 _____ 了。

求学时，小全一直都得到老师和同学们的特别照顾。通过学校的 Q3 _____，家境穷苦的他也获得助学金。如果没有学校的帮助，他的求学道路 Q4 _____ 就没有那么顺利了。

不过，他希望自己有一天能够学会说话，这样生活便能更加独立。他说，Q5 _____ 年轻人能做的事，他都愿意去试。半年前，他独自到国外旅行半个月，看到了迷人的雪景。他也希望将来能环游世界，并到海外当义工，把欢乐带给有需要的儿童。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



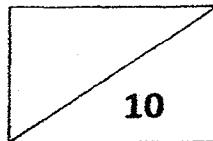
B 组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

从小，我和妈妈的 Q6 关心就很亲密，我也会经常进厨房看妈妈煮菜。看到妈妈每天都在厨房里忙，我很心疼。因此，我很想有一天能亲自煮丰富的一餐给妈妈吃，来报答妈妈。

十二岁那年，有一天我走进厨房，计 Q7 (化) 着该煮什么给妈妈吃。我想起妈妈爱吃的炸鱼、炒青菜、炒蛋等，便动手准备。由于平时在厨房里看妈妈做菜看多了，我也大概知道该怎么做。那天，妈妈看到了桌上丰富的一餐，顿时泪流满面。

这时的我也紧紧抱着妈妈，久久不肯放手，一股 Q8 寒流涌上心头，泪水也 Q9 模 (呼) 了我的双眼。此时“无声胜有声”，气 Q10 (分) 是感人的……

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



**BLANK
PAGE**

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

在那个穷苦的年代里，很多同学往往连带像样的午餐到学校的能力都没有。坐在我隔壁的同学小光就是这样的孩子。他的饭菜里头永远只有黑黑的豆，我的饭盒却经常装着火腿和鸡蛋。我们两个的午餐有着天大的差别，而且小光每次都会先从饭盒里捡出头发之后，再继续吃他的午餐。看到这一幕，我就全身不舒服。

“可见他的妈妈有多脏，每天的饭里竟然都有头发。”同学们在小光的背后议论着。起初为了照顾到小光的感受，我也没说什么，但我总觉得小光很肮脏。后来我对他的态度，也开始有点恶劣了。

有一天放学后，小光叫住了我：“如果没什么事就去我家玩吧。”虽然心中不太愿意，不过自从同班以来，这是小光第一次开口请我到他家里玩，所以我只好答应。

我跟着小光来到了乡下的一间很破旧的房屋外。

“妈，我带朋友来了。”听到小光兴奋的声音之后，房门打开了，一个年纪大的妇女出现在门口。

“我儿子的朋友来啦！”那个走出房门的妇女竟然是个双眼失明的盲人。

我感觉到一阵难过，一句话都说不出来。我这时才明白，小光的饭盒虽然每天都只有黑豆，却是眼睛看不见的母亲，用心帮他准备的。那不只是一顿午餐，更是母亲满满的爱，就连在饭盒里面的头发，也一样是母亲的爱。我顿时觉得眼前的小光，身影变得高大起来。我终于了解原来小光是个孝顺的孩子。他能体会到母亲的辛劳，心甘情愿地把这样的午餐都吃完。从此，小光和他母亲互相珍惜的画面便常浮现在我的脑海里。

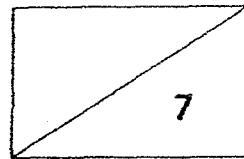
Q11 为什么作者认为他和小光的午餐有着天大的差别？（1分）

Q12-Q13：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它写在横线上。
(4分)

Q12 总算：_____

Q13 再次在脑子里出现：_____

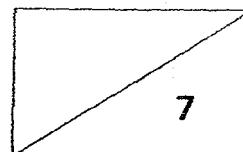
Q14 短文中“身影变得高大起来”指的是什么？（2分）



Q15-16：试比较作者见到小光的母亲之前和之后的改变，然后把答案写在下面的表格里。（4分）

		对饭盒里有头发的感受	对小光的看法
Q15	见到小光的母亲前		
Q16	见到小光的母亲后		

Q17 从哪里可以看出小光的母亲很爱小光？（3分）



**BLANK
PAGE**

二、阅读理解（二）（7题26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

有一个八岁的女孩，父母为了给她病重的弟弟医病，已经把房子卖掉。但是，有一天，她听见父母说，弟弟还得再进行一项费用很高的大手术，才能保住性命。因为借不到钱，父母偷偷地流泪，父亲还说只有奇迹出现，弟弟才会得救。

女孩知道后，立刻把她放在衣橱里的小箱子拿出来，仔细地数了数箱子里的钱。过后，她便紧紧地抱住箱子，悄悄地从后门溜走了。

女孩来到一家偏远的药店前，把小箱子放在桌上。店员问女孩：“小妹妹，你要买什么药？”“我的弟弟病得很重，爸爸说只有‘奇迹’才能救他，请问买‘奇迹’需要多少钱？”女孩边说边看着店员。

“小妹妹，对不起，我们这里不卖‘奇迹’”，店员难过地说。“如果这些钱不够，我可以再想办法多找些钱，请你告诉我‘奇迹’这种药需要多少钱。”女孩继续追问店员。

这时，一位老先生听见他们的对话，便问女孩：“你的弟弟需要什么样的‘奇迹’？”女孩急得哭了起来，说：“我也不知道，我只知道他病得很重，需要动手术，但是爸爸付不起医药费，我便把自己的钱拿出来，给弟弟买‘奇迹’。”

老先生微笑着说：“那真是太巧了！你的钱正好足够为弟弟买‘奇迹’。带我到你家去，我要看看你的弟弟，然后再看看我的‘奇迹’能不能救他。”

原来，那位老先生是著名的医生。他立刻为女孩的弟弟动手术，而且一分钱也不收。手术后，弟弟也很快就好起来了。

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，各造一个句子。（6分）

Q18 溜走：

Q19 偏远：

Q20 女孩的家里发生了什么事？（4分）

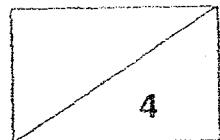
Q21 女孩为什么会紧紧地抱住箱子？（2分）为什么她要悄悄地溜走？（2分）

Q22 从哪里可以看出女孩不放弃，一心要为弟弟买“奇迹”？（3分）

Q23 文中的“奇迹”指的是什么？（4分）谁最后把“奇迹”给了女孩？（1分）

Q24 你认为老先生是个怎样的人？（4分）

— 完 —



Setters: Mdm Lin MZ
Mdm Liew JH
Mdm Lui KM



一、语文应用 (10题 20分)

A组

B组

Q1	抱怨 (P5HCL 第 6 课)
Q2	幸运 (P4HCL 第 1 课)
Q3	安排 (P5HCL 第 3 课)
Q4	恐怕 (P5HCL 第 2 课)
Q5	凡是 (P5HCL 第 4 课)

Q6	关系 (P5HCL 第 6 课)
Q7	划 (P5HCL 第 3 课)
Q8	暖流 (P5HCL 第 2 课)
Q9	糊 (P5HCL 第 7 课)
Q10	氛 (P5HCL 第 4 课)

Q1-Q5 任何一个错字，扣半分

Q6-Q10 只有 2 分或 0 分的情况，不给半分。

一、阅读理解 (一) (7题 14分)

Q11 因为小光没有像样的午餐/他的饭菜里头永远只有黑黑的豆 (0.5 分)，作者的饭盒却经常装着火腿和鸡蛋 (0.5 分)，所以他们的午餐有着天大的差别。

Q12 终于 (2 分) - P5HCL 第 4 课

Q13 浮现 (2 分) - P5HCL 第 3 课

Q14 它指的是作者发现/了解/觉得原来小光是个孝顺/懂事的孩子 (0.5 分)，他让作者更尊敬/佩服他 (0.5 分)，因为他能够体会到母亲的辛劳 (0.5 分)，心甘情愿地把饭盒里有头发的午餐都吃完 (0.5 分)。

		对饭盒有头发的感受	对小光的看法
Q15	见到小光的母亲前	全身 (0.5 分) 不舒服 (0.5 分)	觉得小光/他 (0.5 分) 很肮脏 (0.5 分)
Q16	见到小光的母亲后	觉得头发代表母亲对小光的爱/觉得头发 (0.5 分) 是母亲满满的爱 (0.5 分)	觉得小光 (0.5 分) 很孝顺/懂事/令人尊敬/令人佩服 (0.5 分)

Q17 从小光的母亲眼睛看不见/双目失明/瞎眼 (1.5 分)，但还是每天用心 (1) 帮他准备午餐/饭盒/黑豆/黑里的豆 (0.5 分) 可以看出小光的母亲很爱小光。

二、阅读理解(二) (7题26分)

Q18 小丽趁妈妈不注意时，赶紧从家里溜走了。(3分)

Q19 这里是偏远的山区，交通很不方便。(3分)

Q20 女孩的父母为了给女孩病重的弟弟医病(0.5分)，已经把房子卖掉/(0.5分)，但是弟弟还得再进行一项费用很高的大手术(0.5分)，才能保住性命(0.5分)，因为借不到钱/不够钱/没钱(0.5分)，父母偷偷地流泪/伤心/烦恼(0.5分)，父亲还说只有奇迹出现(0.5分)，弟弟才会得救(0.5分)。

Q21

Part A -

因为(箱子里的钱1分)是要给(弟弟0.5分)(买药0.5分)的，所以女孩会紧紧地抱住箱子。

Part B -

因为她不想/不要/不希望(1分)让父母知道(1分)，所以她要悄悄地溜走。

或

因为她不想(1分)让父母担心她/弟弟(1分)，所以她要悄悄地溜走。

Q22 当店员说他们不卖‘奇迹’时(0.5分)，女孩继续问店员(1分)，如果那些钱不够(0.5分)，她可以再想办法多找些钱(0.5分)，请店员告诉她‘奇迹’这种药需要多少钱(0.5分)，从这里可以看出女孩不放弃，一心要为弟弟买‘奇迹’。

或

从店员说/告诉女孩他们不卖/没有‘奇迹’时(0.5)，女孩继续问/追问/一直问/不停地问店员(1)，如果钱不够/ 虽然不够钱(0.5)，(但)她可以再想办法多找些钱(0.5)，请店员告诉她‘奇迹’这种药需要/究竟/到底多少钱(0.5)，可以看出女孩不放弃，一心要为弟弟买‘奇迹’。

Q23 文中的‘奇迹’指的是女孩的父母可以不必花一大笔手术费/能够有钱把弟弟医好（2分）而弟弟却还能活下来/好起来（2分）。一位著名的医生/老先生最后把‘奇迹’给了女孩（1分）。

Q24 我认为老先生是个善良/好心的人/非常乐于助人/有爱心/热心/无私/关心别人/不求回报的人（2分）。因为他为女孩的弟弟动手术（1分），一分钱也不收/免费/（1分）。

